

**Демонстраційний варіант діагностичної перевірки роботи
з навчального предмета «Історія» для учнів 11 класів організацій загальної освіти**

Прізвище, ім'я, по батькові (друкованими літерами)	
Клас	
Найменування організації освіти	

Завдання № 1. Розташуйте події в хронологічній послідовності:

- А) «Міністерська чехарда»
- Б) Розстріл робітників на Ленських копальнях
- В) Початок будівництва Транссибу
- Г) Скликання IV Державної думи
- Г) Бій крейсера «Варяг»

Відповідь: _____ Кількість балів: _____

Завдання № 2. Прочитайте уривок із документа та дайте відповіді на запитання.

«Закон 3 червня 1907 року змінив порядок виборів до Думи... це був фактичний переворот».

1. Як називалася політична система, що виникла після цієї події? Укажіть прізвище голови Ради міністрів, який був головним архітектором нової політичної системи.

Відповідь:

2. Назвіть дві причини, чому імператор пішов на зміну виборчого закону.

Відповідь:

Кількість балів: _____

Завдання № 3. Установіть відповідність між поняттям та його визначенням:

Поняття	Визначення поняття
1. ОДПУ	А) Вища посада в апараті ЦК ВКП(б).
2. Генсек	Б) Звеличення ролі Й.В. Сталіна.
3. Лікнеп	В) Кампанія з навчання грамоти.
4. Культ особи	Г) Орган державної безпеки.

Відповідь: _____ Кількість балів: _____

Завдання № 4. Яке з явищ НЕ є характерним для періоду «Великого терору» (1937–1938 рр.)?

- а) Проведення масових операцій НКВС
- б) «Московські процеси» над лідерами опозиції
- в) Введення багатопартійної системи
- г) Ідеологічна чистка в лавах армії (РСЧА)

Відповідь: _____ Кількість балів: _____

Завдання № 5. Укажіть правильну пару: подія періоду Великої Вітчизняної війни – її історичне значення.

- а) Наркомат оборони – Й.В. Сталін
- б) Медаль «За оборону Сталінграда» – 1941 рік
- в) План «Ост» – план захисту мирного населення СРСР
- г) Битва за Дніпро – звільнення Мінська

Відповідь: _____ Кількість балів: _____

Завдання № 6. Заповніть порівняльну таблицю, використовуючи запропоновані нижче варіанти відповідей.

Сфера порівняння	Антигітлерівська коаліція (СРСР, США, Британія)	Блок країн «Осі» (Німеччина, Італія, Японія)
Цілі у війні		
Ресурси та економіка		
Післявоєнні плани		

Виберіть правильну характеристику для кожної системи та впишіть відповідну букву в порожні клітинки таблиці.

Варіанти відповіді:

А) Ліквідація фашистських режимів та відновлення державної незалежності захоплених територій.

Б) Захист незалежності, розгром фашизму та відновлення суверенітету держав.

В) Використання колосального сукупного промислового та сировинного потенціалу найбільших держав світу.

Г) Величезна перевага в людських і сировинних ресурсах, потужний промисловий потенціал США та СРСР.

Ґ) Поступове виснаження ресурсів, нестача сировини та перехід до тотальної мобілізації дітей і людей похилого віку.

Д) Створення міжнародної організації (ООН) для підтримки миру та безпеки.

Кількість балів: _____

Завдання № 7. Укажіть три наслідки створення системи НАТО (1949 р.) для зовнішньої політики Радянського Союзу.

Відповідь:

Кількість балів: _____

Загальна кількість балів	
Оцінка	
ПІБ вчителя	
Підпис вчителя	
ПІБ асистента	
Підпис асистента	